



краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
"Ачинский медицинский техникум"  
(КГБПОУ АМТ)

Утверждена на заседании  
Педагогического Совета  
Протокол № 14 от «31» марта 2021 г.  
Директор КГБПОУ АМТ  
*Сидорова* Т.И. Стельмах  
от «31» марта 2021 г.  
№ 43-орг

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ  
ПРИ ХИРУРГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ», 144 часа**

Ачинск, 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании Методического Совета  
Протокол № 2 от 20.01.2021 г.

Согласовано:  
Заместитель директора по учебной работе:

  
\_\_\_\_\_ В. И. Бондарева

30.03.2021 г.

Составители: Дыль Эльвира Эдвионовна, преподаватель ПМ.02 МДК 02.04. Лечение пациентов детского возраста; С.Н. Клинова, преподаватель ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах КГБПОУ АМТ; Смоликова Светлана Ивановна, руководитель Центра профориентации, трудоустройства и дополнительного образования КГБПОУ АМТ

Утверждена на заседании  
 Педагогического Совета  
 Протокол № 11 от «31» марта 2021 г.  
 Директор КГБПОУ АМТ  
 \_\_\_\_\_ Т.И.Стельмах  
 от «31» марта 2021 г.  
 № 43-орг.

Учебный план

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации  
 «СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ ПРИ ХИРУРГИЧЕСКИХ  
 ЗАБОЛЕВАНИЯХ», 144 часа

№ п/п	Наименование модулей	Всего (час)	В том числе		Промежуточная аттестация
			Теоретические занятия (час)	Практические занятия (час)	
1.	УМ 1. Коммуникационные и информационные взаимодействия в профессиональной деятельности	26	8	18	зачет
2.	УМ 2. Обеспечение безопасной среды медицинской организации	6	2	4	
3.	ПМ 1. Сестринская помощь детям при хирургических заболеваниях	34	34		зачет
4.	ПМ 2. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	6		6	зачет
5.	Стажировка	66		66	отчет
6.	Итоговая аттестация (дифференцированный зачет)	6		6	
	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	

Руководитель ЦПТиДО \_\_\_\_\_ С.И. Смоликова

Утверждена на заседании  
Педагогического Совета  
Протокол № 11 от «31» марта 2021 г.  
Директор КГБПОУ АМТ  
*Степашин* Т.И.Степашин  
от «31» марта 2021 г.  
№ 43-орг

**Тематический план**

**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации  
«СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ ПРИ ХИРУРГИЧЕСКИХ  
ЗАБОЛЕВАНИЯХ», 144 часа**

№ п/п	Наименование модулей, разделов	Всего (час)	В том числе		
			Теоретические занятия (час)	Практические занятия (час)	Промежуточная аттестация
<b>1.</b>	<b>УМ 1. Коммуникационные и информационные взаимодействия в профессиональной деятельности</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>зачет</b>
1.1.	Психологические аспекты профессиональной деятельности медицинского работника	14	6	8	
1.1.1	<i>Психология общения</i>	8	4	4	
1.1.2	<i>Психология конфликта</i>	6	2	4	
1.2.	Информационные взаимодействия в профессиональной деятельности	12	2	10	
1.2.1	<i>Информационные технологии в медицине</i>	6	2	4	
1.2.2	<i>Формирование навыков работы с программой «iTester», Moodle и др.</i>	6		6	
<b>2.</b>	<b>УМ 2. Обеспечение безопасной среды медицинской организации</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>зачет</b>
2.1.	Санитарно-эпидемиологический режим ЛПУ. Профилактика внутрибольничной инфекции	2	1	1	
2.2.	Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции	1	1		
2.3.	Проведение мероприятий по профилактике коронавирусной инфекции	1		1	
2.4.	Обработка изделий медицинского назначения	2		2	
<b>2.</b>	<b>ПМ 1. Сестринская помощь детям при хирургических заболеваниях</b>	<b>34</b>	<b>34</b>		<b>зачет</b>
2.1.	Организация работы хирургического отделения детского стационара	4	4		
2.2.	Антисептика. Асептика. Санитарно-эпидемиологический режим хирургического отделения и операционного блока детского стационара	4	4		
2.3.	Сестринский процесс при кровотечениях, в трансфузиологии в педиатрии	4	4		
2.4.	Сестринская помощь при подготовке пациентов к операции в педиатрии. Сестринский процесс в предоперационном периоде в педиатрии	4	4		

2.5.	Сестринский процесс при повреждениях мягких тканей, костей конечности в педиатрии	4	4		
2.6.	Сестринская помощь при ранах у детей	4	4		
2.7.	Сестринская помощь при термических травмах, ожогах детям. Сестринская помощь при холодовой и электрической травме	2	2		
2.8.	Сестринская помощь при острой гнойной инфекции в педиатрии. Сестринская помощь при хронической гнойной инфекции в педиатрии	2	2		
2.9.	Сестринская помощь при хирургических заболеваниях и травмах у детей: головы и шеи, груди, позвоночника и костей таза, передней брюшной стенки и органов брюшной полости, мочевыделительной системы и органов малого таза, прямой кишки	2	2		
2.10.	Сестринская помощь при невоспалительных заболеваниях органов брюшной полости в педиатрии. Сестринская помощь при воспалительных заболеваниях брюшины, органов брюшной полости в педиатрии	2	2		
2.11.	Сестринская помощь при заболеваниях периферических сосудов, костей и суставов конечностей в педиатрии	2	2		
4.	<b>ПМ 2. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</b>	6		6	зачет
4.1.	Основы сердечно-легочной реанимации	4		4	
4.2.	Неотложные состояния	2		2	
5.	<b>Стажировка</b>	66		66	отчет
6.	<b>Итоговая аттестация (дифференцированный зачет)</b>	6		6	
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	

Руководитель ЦПТиДО



СИ. Смоликова

## Календарный учебный график

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ ПРИ ХИРУРГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ», 144 часа

Месяц	...				Теоретические и практические занятия		Итоговая аттестация		Итого	Дата начала и окончания освоения программы
	Дни недели	...	...	...	...	нед.	час.	нед.		
Номер недели	1	2	3	4	нед.	час.	нед.	час.	час.	
Теоретические и Практические занятия, час. *1	36	36	36	30	3,8	138			144	...
Итоговая аттестация, час. *2				6			0,2	6		

1. Теоретические и Практические занятия составляют 3,8 недели при условии обучения 6 дней в неделю по 6 часов в день
2. Итоговая аттестация проводится в виде экзамена (6 неделя)

Руководитель ЦПГиДО



С.И. Смоликова

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринская помощь детям при хирургических заболеваниях», 144 часа (далее Программа) предназначена для повышения квалификации, углубления теоретических знаний, совершенствование имеющих компетенций, практических навыков медицинских работников по специальности «Сестринское дело в педиатрии».

**Требования к уровню подготовки обучающихся:** к освоению Программы допускаются специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», прошедшие профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело в педиатрии».

**Программа предназначена** для медицинских сестер, планирующих работать в детских хирургических отделениях, кабинетах.

**Программа составлена с учетом требований,** изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ; в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; с учетом приказа Минобрнауки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; с учетом квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые установлены в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения, утвержденными приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 N 18247), приказом Минздрава России от 20.12.2012 N 1183н (ред. от 01.08.2014) "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013 N 27723); приказом Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2016 N 41337); приказом Минздрава России от 03.08.2012 N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2012 N 25359); приказом Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 N 176н (ред. от 30.03.2010) "О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.05.2008 N 11634); приказом Минздрава РФ от 05.06.1998 N 186 "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием"; с учетом установленных требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования ФГОС СПО 34.02.01 специальности «Сестринское дело» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502); приказ Минтруда России от 31.07.2020 N 475н "Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2020 N 59649); работодателей.

**Учебный план Программы содержит:** УМ 1. Коммуникационные и информационные взаимодействия в профессиональной деятельности; УМ 2. Обеспечение безопасной среды медицинской организации; ПМ 1. Сестринская помощь детям при хирургических заболеваниях; ПМ 2. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях; стажировку.

**Форма обучения** – очная (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения).

**Сроки обучения** – 144 часа (1 месяц), в том числе, теоретическая подготовка составляет 44 часа, практическая – 100 часов. 18 часов отводится на отработку навыков с применением симуляционного обучения, 66 часов в форме стажировки, итоговая аттестация – 6 часов с применением дистанционных образовательных технологий.

В рамках профессиональных модулей ПМ 1. Сестринская помощь детям при хирургических заболеваниях, ПМ 2. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях 18 часов проходят в виде симуляционного обучения: отработка навыков управления практической деятельностью обучающегося через тренинг в ходе симуляционной игры, согласно созданной проблемной ситуации. В рамках практических тренингов совершенствуются навыки: оценка состояния пациента; оценка анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболеваний детей и подростков.

**Программа** обеспечена учебно-методическими материалами: электронными учебно-методическими комплексами, оценочными средствами для текущего, промежуточного и итогового контроля; оборудованием для практических занятий.

**Реализация Программы** возможна с отрывом от производства, с частичным отрывом от производства, без отрыва от производства. Организация занятий на базе КГБПОУ АМТ и (или) на практических базах ЛПУ соответствующего профиля. Образовательный процесс реализуется с применением различных форм организации учебной деятельности: лекции, практические занятия, симуляционного обучения, применение дистанционных образовательных технологий.

**Итоговая аттестация** проходит в форме экзамена с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в виде тестового контроля.

**Документ, выдаваемый по окончании обучения** - удостоверение о повышении квалификации.

Руководитель ЦПТиДО Смоликова С.И. Смоликова



## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринская помощь детям при хирургических заболеваниях», 144 часа** (далее Программа) реализуемая в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум» (далее - Техникум) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Техникумом с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ; в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации; с учетом приказа Минобрнауки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; с учетом квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые установлены в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения, утвержденными приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 N 18247), приказом Минздрава России от 20.12.2012 N 1183н (ред. от 01.08.2014) "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013 N 27723); приказом Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2016 N 41337); приказом Минздрава России от 03.08.2012 N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2012 N 25359); приказом Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 N 176н (ред. от 30.03.2010) "О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.05.2008 N 11634); приказом Минздрава РФ от 05.06.1998 N 186 "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием"; с учетом установленных требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования ФГОС СПО 34.02.01 специальности «Сестринское дело» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502); приказ Минтруда России от 31.07.2020 N 475н "Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2020 N 59649); работодателей.

## 2. ЦЕЛИ И ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

**Цель реализации Программы** - совершенствование обучающимися профессиональных компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, необходимых для профессиональной деятельности медицинской сестры в детских хирургических отделениях, кабинетах по специальности «Сестринское дело в педиатрии».

**Программа ориентирована на реализацию следующих принципов:**

– приоритет практикоориентированности в подготовке обучающегося;

- использование в процессе обучения качественно новых образовательных и информационных технологий;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей, нормативной базы.

### **3. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ.**

Программа разработана на основании:

- Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат», приказ № 475н Минтруда России от 31.07.2020;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 №499 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- ФГОС СПО 34.02.01 «Сестринское дело» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502);
- Квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые установлены в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения, утвержденными приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 N 18247);
- Приказа Минздрава России от 20.12.2012 N 1183н (ред. от 01.08.2014) "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013 N 27723);
- Приказа Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2016 N 41337);
- Приказа Минздрава России от 03.08.2012 N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2012 N 25359);
- Приказа Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 N 176н (ред. от 30.03.2010) "О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.05.2008 N 11634);
- Приказа Минздрава РФ от 05.06.1998 N 186 "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием";
- Федерального закона РФ от 12.04.2010г № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»;
- Федерального закона РФ от 17.09.1998 г. № 157–ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»;
- Приказа Минздравмедпрома РФ от 16.08.1994 г. № 170 (ред. от 18.04.1995) «О мерах по совершенствованию профилактики и лечения ВИЧ-инфекции в Российской Федерации» (вместе с «Методическими указаниями по организации лечебно-диагностической помощи

и диспансерного наблюдения за больными ВИЧ-инфекцией и СПИДом», «Положением о кабинете психосоциального консультирования и добровольного обследования на ВИЧ»). Приказ МЗ и РС РФ от 23.08.2010 г. № 706н (ред. от 28.12.2010 г. № 1221н) «Об утверждении правил хранения лекарственных средств»;

- СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»;
- СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции»;
- СП 3.1.1.3108-13 «Профилактика острых кишечных инфекций»;
- СП 3.3.2367-08 «Организация иммунопрофилактики инфекционных болезней»;
- СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»;
- СанПиН 3.1/3.2.3146-13 «Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных заболеваний».

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», прошедшие профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело в педиатрии».

#### **5. ОСНОВНЫЕ ПОЛЬЗОВАТЕЛИ ПРОГРАММЫ.**

Основными пользователями Программы являются:

- преподаватели, сотрудники АМТ;
- обучающиеся;
- работодатели.

#### **6. ВОЗМОЖНОСТИ ПРОДОЛЖЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ.**

Обучающийся, освоивший Программу имеет возможность обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации для специальности «Сестринское дело в педиатрии».

#### **7. СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.**

Срок освоения Программы составляет 144 часа (1 месяц).

#### **8. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРОГРАММЫ.**

Форма обучения – очная (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения).

Теоретическая подготовка составляет 44 часа, практическая – 100 часов. 18 часов отводится на отработку навыков с применением симуляционного обучения, 66 часов в форме стажировки, итоговая аттестация – 6 часов с применением дистанционных образовательных технологий.

#### **9. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

Сохранение и поддержание здоровья, улучшение качества жизни и оказание сестринской помощи детям при хирургических заболеваниях.

## 10. ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- трудовые коллективы.

## 11. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Доврачебная медицинская помощь в области сестринского дела в педиатрии для сохранения и поддержания здоровья, улучшения качества жизни.

## 12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ (КОМПЕТЕНЦИИ).

По результатам освоения Программы, обучающиеся должны приобрести общие компетенции:

**ОК 1.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество;

**ОК 2.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

**ОК 3.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

По результатам освоения Программы, обучающиеся должны приобрести профессиональные компетенции:

Профессиональные компетенции (трудовые функции)	Практический опыт	Знания, умения
<b>ПК 1.</b> Применение коммуникационных и информационных взаимодействий в профессиональной деятельности	<b>Практический опыт:</b> Профессиональное взаимодействие с медицинским персоналом, пациентом и его окружением. Умение работать в базовых информационных системах.	<b>Обучающийся должен уметь:</b> Осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения. Регулировать и разрешать конфликтные ситуации. Общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности. Работать в информационных программах. <b>Обучающийся должен знать:</b> Понятия психологии общения. Особенности делового общения. Определение конфликта, виды конфликта. Стратегии поведения в конфликте. Негативные последствия стресса для здоровья человека. Составляющие персонального компьютера.
<b>ПК 2.</b> Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского	<b>Практический опыт:</b> Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности детей в самообслуживании, передвижении, общении;	<b>Обучающийся должен уметь:</b> Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности детей в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи детям.

<p>ухода и наблюдения за детьми при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе.  Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи детям.  Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья детей с последующим информированием лечащего врача.  Проведение подготовки детей к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам.  Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств.  Осуществление сестринского ухода за детьми, в том числе в терминальной стадии болезни.</p>	<p>Проводить опрос детей и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике.  Проводить подготовку детей к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача.  Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача.  Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств.  Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием детей во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.  Выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни, выполнять процедуры сестринского ухода за детьми при терминальных состояниях болезни.</p> <p><b>Обучающийся должен знать:</b>  Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности детей в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе.  Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей детей.  Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности детей в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных.  Правила и порядок подготовки детей к медицинским вмешательствам.  Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств.  Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур.  Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни детей, показания к</p>
---	--	---

		оказанию медицинской помощи в неотложной форме.
<p><b>ПК 3.</b> Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. Обеспечение хранения стерильных медицинских изделий. Эксплуатация оборудования с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации, требований охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете).</p>	<p><b>Обучающийся должен уметь:</b> Организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий. Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета). Применять средства индивидуальной защиты. Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. Проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом. Проводить стерилизацию медицинских изделий, осуществлять контроль режимов стерилизации. Соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).</p> <p><b>Обучающийся должен знать:</b> Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания детей и персонала). Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и детей при выполнении медицинских вмешательств. Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи). Виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. Технологии стерилизации медицинских изделий.</p>

		<p>Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.</p> <p>Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
<p><b>ПК 4.</b> Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению. Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни. Выполнение работы по диспансеризации детей. Выполнение работы по диспансерному наблюдению детей при хронических заболеваниях и (или) состояниях. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за детьми с инфекционными заболеваниями</p>	<p><b>Обучающийся должен уметь:</b> Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать детей на ведение здорового образа жизни. Проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами. Проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболеваний. Проводить работу по диспансеризации детей, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации. Проводить работу по диспансерному наблюдению детей с хроническими заболеваниями в соответствии с нормативными правовыми актами. Проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний. Проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с детьми, заболевшими инфекционным заболеванием.</p> <p><b>Обучающийся должен знать:</b> Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения. Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни. Правила и порядок проведения профилактического осмотра. Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения детей при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры.</p>





методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество						
<b>ОК 2.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	+	+	+	+	+	+
<b>ОК 3.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	+	+	+	+	+	+
<b>ПК 1.</b> Применение коммуникационных и информационных взаимодействий в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+
<b>ПК 2.</b> Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за детьми при заболеваниях и (или) состояниях	+	+	+	+	+	+
<b>ПК 3.</b> Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи		+	+		+	+
<b>ПК 4.</b> Проведение мероприятий по		+	+		+	+

профилактике неинфекционны х и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни						
<b>ПК 5.</b> Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала			+		+	+

#### **14. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.**

Результаты освоения Программы определяются приобретаемыми обучающимся компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

#### **15. КВАЛИФИКАЦИЯ**

Документ, выдаваемый по окончании обучения - удостоверение о повышении квалификации.

#### **16. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля знаний и промежуточной и итоговой аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами Техникума:

- «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум»,

- «Положение о применении дистанционных образовательных технологий, электронного обучения по основным программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум»,

- «Положение о промежуточной аттестации, текущем контроле успеваемости слушателей по основным программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум»,

- «Положение об итоговой аттестации по основным программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум»,

- «Положение о документах квалификации, обучения по основным программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам в краевом

государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум».

## **17. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Оценка качества освоения Программы включает в себя текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения учебных и профессиональных модулей;
- оценка профессиональных компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации разрабатываются преподавателями самостоятельно.

Для аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, включающие:

- вопросы для практических занятий;
- задания для практических занятий;
- вопросы для теоретических занятий;
- вопросы для зачетов;
- тесты.

## **18. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ.**

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения учебных и профессиональных модулей и оценка сформированности компетенций.

Предметом оценивания являются знания, умения, сформированные компетенции обучающихся. Оценка осуществляется в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, обучающихся по каждой учебной дисциплине (модулю) и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики модуля.

Формы текущего контроля:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- тестирование (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения);
- проверка выполнения практикоориентированных заданий и др.

## **19. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ.**

По всем учебным и профессиональным модулям проводится промежуточная аттестация в форме зачета с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями самостоятельно.

## **20. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией обучающихся, на основании приказа, утвержденным директором Техникума.

Форма, условия, дата проведения итоговой аттестации при освоении Программы доводятся до сведения обучающихся с момента начала зачисления на обучение.

Итоговая аттестация проходит в форме дифференцированного зачета в виде тестового контроля. Тестирование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Тестовые задания размещены на образовательном портале Moodle КГБПОУ АМТ. Программа тестовых заданий предусматривает все разделы требований к специалисту, включает задания, отражающие содержание Программы. Доступ обучающихся к образовательному portalу Moodle осуществляется с помощью индивидуальных логинов и паролей, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность. Доступ к образовательному portalу Moodle осуществляется с любого информационного устройства, подключенного к сети Интернет, независимо от его местонахождения, круглосуточно.

Тестовые задания комплектуются для каждого обучающегося автоматически путем выбора тестовых заданий из базы оценочных средств на образовательном portalе Moodle КГБПОУ АМТ. Результат формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий.

По результатам сдачи выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», либо отражается факт неявки обучающегося на экзамен.

Критерии оценки:

- «отлично» - 91 % и более;
- «хорошо» - 81-90%;
- «удовлетворительно» - 71-80%;
- «неудовлетворительно» - 70% и менее.

## **21. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.**

К преподаванию привлекаются педагогические кадры, имеющие высшее (среднее) профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Все преподаватели имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

## **22. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.**

Для реализации Программы Техникум располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, учебных и профессиональных модулей, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Аудиторный фонд и лабораторная база, обеспеченность кабинетами по профилям подготовки соответствует лицензионным требованиям:

- кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности;
- кабинет общественного здоровья и здравоохранения;
- лекционный зал;
- кабинет анатомии и физиология человека;
- кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения;
- кабинет выполнения простых медицинских услуг;
- кабинет безопасности жизнедеятельности. Кабинет медицины катастроф;

- кабинет основ реабилитации;

Программа обеспечена учебно-методическими материалами: электронными учебно-методическими комплексами, оценочными средствами для текущего, промежуточного и итогового контроля.

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий**

#### **Основные источники:**

1. Запруднов А.М. Педиатрия с детскими инфекциями [Текст]: учебник/ А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 560с.
2. Григорьев К.И. Особенности оказания сестринской помощи детям [Электронный ресурс] : учеб.пособие / К.И. Григорьев, Р.Р. Кильдиярова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 272с.
3. Тульчинская В.Д. Сестринский уход в педиатрии [Текст]: учеб.пособие/ В.Д. Тульчинская .-Ростов н/Д: Феникс, 2018
4. Кучма В.Р. Здоровый человек и его окружение [Электронный ресурс] : учебник / Кучма В.Р., Сивочалова О.В. – 5 изд. исп.и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. – <http://www.medcollegelib.ru>
5. Стецюк В.Г., Сестринское дело в хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Стецюк В.Г. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 720 с – <http://www.medcollegelib.ru>
6. Вязьмитина Н. Сестринский уход в хирургии [Текст]: учеб.пособие/ Н.Вязьмитина.- Ростов н/Д: Феникс, 2017

#### **Дополнительные источники:**

1. Дружинина И.В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников [Текст]: учеб. пособие/ И.В. Дружинина.- СПб: Лань, 2017.-298с.
2. Островская И.В. Психология [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / Островская И. В. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 480с.- <http://www.medcollegelib.ru>

## **23. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.**

Реализация Программы в части прохождения итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды «**Moodle**».

Для этого на образовательном портале КГБПОУ АМТ сформирована электронная информационно-образовательная среда – Moodle.

Программа завершается итоговой аттестацией в форме экзамена в виде тестового контроля. Результат формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий.

Доступ обучающихся к образовательному порталу Moodle осуществляется с помощью индивидуальных логинов и паролей, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность путем заведения личного кабинета. Доступ к образовательному порталу осуществляется с любого информационного устройства, подключенного к сети Интернет, независимо от его местонахождения, круглосуточно.

Обучающая платформа позволяет слушателю решать тесты, прикреплять ответы на задания преподавателя, ситуационные задачи и др. вести диалог с преподавателем в его личном кабинете. Результаты прохождения обучающимся промежуточного и итогового контроля отображаются на платформе.

Обучающийся и преподаватель взаимодействуют в учебном процессе синхронно (асинхронно) при доступе к чату (Skype, Zoom, др.).

### **Оборудование для практических занятий:**

Манекен - тренажер 1год Володенька МАЛЫШ-7 для обучения навыкам СЛР с возможностью компьютерной регистрации (с планшетным компьютером).

### **Расходные материалы:**

Бинты узкие;

Бинты широкие;

Эластичные бинты;

Жгут;

Косыночная повязка;

Индивидуальные средства защиты для искусственной вентиляции легких.

\* Количество рассчитывается исходя из числа обучающихся

### **Технические средства обучения:**

- наличие персонального компьютера у обучающегося, доступ к сети Интернет,
- компьютер для преподавателя,
- мультимедийный проектор,
- локальная сеть, Интернет,
- экран.